

## Presume UdeG incluyente



Tonatiuh Bravo Padilla, Rector de la Universidad de Guadalajara. Foto: Jorge Moreno

Alejandra Pedroza

**Guadalajara, México (02 marzo 2016).**- La Universidad de Guadalajara (UdeG) se prepara para dar las mismas oportunidades a todas las personas y desaparecer las barreras para quienes tienen alguna discapacidad.

Con motivo de su informe de actividades, el Rector, Tonatiuh Bravo Padilla, compartió que una de las acciones que emprendió la Máxima Casa de Estudios este año fue la institucionalización del Programa Óscar, que son apoyos para estudiantes

con discapacidad o de comunidades indígenas.

"Óscar fue un estudiante de CUCEA que tenía una enfermedad degenerativa y que, cuando se dio cuenta que iba a morir, habló con nosotros, nos explicó el problema que tenía y la necesidad de que nosotros pudiéramos apoyar a otros estudiantes", relató el Rector.

La inclusión y, en consecuencia, el apoyo a la infraestructura, han sido algunas acciones de la UdeG para fortalecer al alumnado, con lo que logra ser la segunda universidad a nivel nacional por matrícula, después de la UNAM, con 265 mil 167 alumnos, explicó.

Se ha anunciado a la UdeG como una institución incluyente, ¿cuáles han sido las acciones para eliminar barreras?

El programa de inclusión comenzó cuando yo era Rector del CUCEA, abrimos el Programa Óscar, para dotar de becas a jóvenes que tienen alguna discapacidad. El primer paso que dimos fue institucionalizar el apoyo para los estudiantes. En las Prepas 7 y 3 tenemos dos grupos de estudiantes sordomudos y reciben beca, mochila, útiles y equipo de cómputo para su permanencia. Se extendió y esto llegó a 200 estudiantes apoyados en toda la Universidad durante 2015.

También apoyamos a estudiantes indígenas, que su lengua materna no fue el español y también implica la guardería que iniciamos en CUCEA exclusivamente para hijos de jóvenes estudiantes; vamos a abrir cuatro nuevas guarderías en CUNorte, CUSur, CUCS y CUCiénega.

La inclusión implica desde el examen de admisión hasta la movilidad en el plantel. Al respecto, ¿qué proyectos hay?

Los programas van a fortalecer la inclusión paulatinamente. Por lo pronto, en CUCEA se están poniendo elevadores y las rampas para personas con discapacidad están prácticamente en toda la red.

Esto implica inversión en infraestructura, ¿cuáles fueron los avances en equipamiento y en construcción de nuevos planteles?

En todos los centros universitarios se está realizando obra de infraestructura para crecimiento de aula, crecimiento de espacios de calidad y de apoyo académico, laboratorios de cómputo. Todos los centros están teniendo una inversión para aumentar la calidad, las posibilidades de aprendizaje y el desarrollo académico de los alumnos.

¿De cuánto ha sido la inversión en infraestructura?

En estos tres años, contando los fondos extraordinarios y los recursos de la Universidad, se ha hecho una inversión cercana a los 2 mil millones de pesos.

¿En esa inversión se incluye la construcción de nuevos centros universitarios y preparatorias?

De nuevas preparatorias tenemos 11 nuevas prepas regionales, de las cuales fueron seis en 2015. Tenemos 17 módulos de nivel medio superior creados; y en cuanto a nueva oferta educativa está el Campus de Tomatlán, que pertenece a CUCosta, y el Centro Universitario de Zapotlanejo (en construcción).

¿Estos avances cómo impactan a la cobertura?

En tres años representa 29 mil alumnos más en la Red Universitaria. Sólo en 2015 llegamos a 265 mil estudiantes, casi 10 mil estudiantes nuevos de un año para otro.

Respecto a estudiantes, hay casos de jóvenes que ganan concursos nacionales de ciencia y van a competencias internacionales pero no tienen recursos, ¿tiene la UdeG posibilidad de crear una partida para ello?

En la mayoría de los casos tratamos de apoyarlos, de acuerdo a la significancia de lo que hayan ganado. Sí hay partidas pero no los podemos contemplar a todos los casos.

Las Universidades privadas tienen proyectos para cambiar el modelo educativo, ¿se lo han planteado en la UdeG?

Lo primero es la incorporación de las tecnologías de la información, aprovechar el Internet para enriquecer la forma en cómo se trabaja. Lo segundo tiene que ver con la incorporación de las competencias, han modificado cómo se dan las clases. Tercero, la formación docente, con la finalidad de que tengan más herramientas didácticas para dar su clase.

¿Cómo están midiendo o evaluando a los maestros?

Más del 94 por ciento de los académicos tiene posgrados; la otra es con los cursos de

formación docente que reciben, más de 4 mil recibieron curso durante 2015. Además, el estudiante hace una evaluación de su profesor.

**En cuanto a investigación, ¿cuál ha sido la visión y avances que ha tenido la Universidad de Guadalajara?**

Lo más importante en la investigación es la inversión en los recursos humanos de alto nivel, la UdeG es una de las cinco con mayor número de miembros en el sistema nacional, en este momento tenemos casi 950 investigadores. Se trabaja con el binomio investigación-posgrado y tenemos 131 programas en el padrón de posgrados de calidad de Conacyt.

**¿Cómo está la universidad en invenciones?**

No estamos muy bien, tenemos 14 patentes registradas en estos tres años, pero con la convocatoria de invenciones que lanzamos en 2015 esperamos que nos vayamos para arriba. La convocatoria salió en 2015 y se están evaluando los prototipos.