BREVES

Investigación horizontal

Las teorías diseñadas en el norte del continente para intentar resolver los problemas de Latinoamérica fueron un fracaso, por eso la construcción del conocimiento debe ser realizada en los países de la región. Para ello, es necesario que los académicos no impongan su visión en los problemas de estudio, sino que incluyan a las personas afectadas, consideró Sarah Corona Berkin, investigadora del Departamento de Estudios de la Comunicación Social del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

Corona Berkin dictó la conferencia inaugural del ciclo 2017 A, "Flujos metodológicos desde el Sur. La zona de la comunicación y los métodos horizontales", en e CUCSH, campus Belenes.

Explicó que en Latinoamérica se ha generado una forma de investigación horizontal, una propuesta diferente que busca que los investigadores y quienes son investigados participen en equidad de condiciones, que los incluya desde la creación de las preguntas de investigación hasta la entrega de los resultados. Esto permite contar con la voz de todos. ♦

Simulación en Marte

Veinticuatro niños de diferentes escuelas públicas y privadas colaboraron en la simulación de un rescate aeroespacial en Marte, como parte del R2T2 Caribbean and America, encuentro coordinado por el Sistema de Universidad Virtual (SUV) que busca promover la colaboración en la solución de problemas tecnológicos.

Los pequeños demostraron sus habilidades de estrategia, coordinación y programación para solucionar el caso práctico con robots manejados a distancia por niños de diferentes países del continente.

Jorge Carlos Sanabria Zepeda, coordinador de la maestría en Generación y Gestión de la Innovación, del SUV y encargado de los equipos mexicanos en este proyecto, dijo que el reto de los menores es evaluar, a través de los robots, las distintas partes del generador, en una actividad que no es una competencia, pero que sí busca fomentar el aprendizaje. ♦

Tutorías en SEMS

Abonar positivamente a la experiencia de los jóvenes durante su educación media superior, acompañarlos en su proceso formativo y orientarlos en sus necesidades no académicas son algunos de los propósitos del trabajo tutorial que se realiza en los planteles del Sistema de Educación Media Superior (SEMS).

Lorena Noemí Prieto, jefa de la Unidad de Orientación Educativa del SEMS, refirió que se cuenta con tutores y un coordinador de área por cada plantel, quienes recibieron capacitación en diseño de estrategias de intervención en los alumnos.

Algunos de los retos del trabajo tutorial es disminuir la deserción escolar, promover ambientes de convivencia sana, incrementar el número de tutores y trabajar la tutoría grupal. ♦

El problema de la oralidad

La falta de habilidades para comunicarse en forma oral que existe entre los egresados de la carrera de Derecho, representa un problema serio frente al nuevo Sistema de Justicia Acusatorio Adversarial, aseguró Guillermo Siordia Romero, juez Quinto de lo Mercantil del Poder Judicial del Estado de Jalisco, durante la mesa de debate "Juicio oral mercantil", realizada durante las primeras Jornadas de Actualización de la maestría en Derecho, del Centro Universitario del Sur (CUSur).

El juez reconoció que ya existen programas educativos que preparan a los alumnos para ejercer este nuevo sistema, pero señaló que el problema de la oralidad persiste.

"¿Cómo pretendo enfrentarme a un sistema oral cuando no sé hablar o cuando le tengo miedo al de enfrente? Los modelos educativos deben considerar reforzar esas habilidades en los estudiantes", comentó Siordia Romero.

En la mesa de discusión participó también José Anastacio Quintero Segura, juez Primero Especializado en Procedimiento Oral Mercantil, quien criticó la distinción de los juicios como ejecutivos, ordinarios u orales, y agregó que el nuevo sistema de justicia debe adoptar la oralidad de manera contundente y no sólo en las áreas penal y mercantil. ♦

MIRADAS