

Martes 20 de junio de 2017

## Sensibilizan ante discapacidad auditiva

MURAL / STAFF

En la Universidad de Guadalajara están apostándole a sensibilizar tanto a profesores como alumnos ante la discapacidad.

Específicamente en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) buscan capacitar a los catedráticos en foros como el de "Educación Superior Incluyente", en el que se abordó la discapacidad auditiva.

El jefe de departamento de la carrera de Psicología Aplicada, Baudelio Lara García, mencionó que con ello pretenden garantizar una educación incluyente que se ajuste al Plan de Desarrollo Institucional 2030 de la institución.

"Tanto en el caso de la Universidad de Guadalajara como del Centro Universitario de Ciencias de la Salud existen diversos anteceden-



■ Tanto en el CUCS como en prepas 7 y 10, de la UdeG, se imparten clases para personas sordas, con ayuda de intérpretes.

tes de estudiantes con discapacidad que han ingresado a distintas carreras", refirió.

En el CUCS ya se imparte la carrera de Psicología a cuatro alumnos sordos a través de un intérprete, al igual que en las Preparatorias 7

y 10, en donde también hay estudiantes con estas características.

Cristian Israel Huerta Solano, quien es maestro de Psicología Educativa en el CUCS, explicó que para garantizar la integración de los alum-

nos sordos a los oyentes, las clases son bilingües y biculturales, y esto se logra con el apoyo de intérpretes de la Lengua de Señas Mexicana (LSM).

"Lo que se procura es que la educación sea bilingüe y bicultural; es decir, que se diera tanto el uso de la lengua de señas como, sobre todo, el uso y la enseñanza del castellano y la cultura también oyente, que sería la manera no sólo de integrar, sino de incluirlos", apuntó.

Durante el foro, Huerta Solano manifestó a los profesores que es importante saber cómo acercarse y tratar a las personas con sordera. Enfatizó que la comunicación debe ser cara a cara, no cambiar el tema de manera repentina porque puede causar confusión, además de que durante la conversación deben dirigirse de manera directa a la persona y no al intérprete.