



Martes 10 de noviembre de 2015

Insta ASF a elevar gasto para prepas

Plantean más recursos para cobertura universal. Estima Auditoría alza anual de 30% para alcanzar meta en 2021

Sonia del Valle

México.- La Auditoría Superior de la Federación (ASF) estimó que para garantizar la cobertura universal de la educación media superior en el ciclo 2021-2022, se requiere incrementar cada año, en promedio, un 30 por ciento el presupuesto para este nivel educativo.

De acuerdo con el estudio "Evaluaciones de las Políticas Públicas de Educación Básica y de Educación Media Superior", tan sólo para el 2021 la inversión del gasto público para bachillerato debería ser cercano a los mil 429 millones de pesos.

No obstante, expone que el presupuesto para este sector ha registrado una disminución de recursos desde 2012.

"Para garantizar la universalidad de la EMS (Educación Media Superior) en el ciclo escolar 2021-2021, la ASF estimó necesario un gasto público 79.7 por ciento más que el ejercido en 2014", indica el informe realizado por Marisela Márquez Uribe, directora de Auditoría de Desempeño al Desarrollo Social del organismo.

En el 2014, señala, se invirtieron mil 158 millones de pesos, de los cuales, el 20.3 por ciento fue gasto privado.

Para el 2016, agrega, se prevé un gasto público de 8 mil 620 millones pero el gasto necesario asciende a mil 217 millones de pesos de gasto público federal.

Los cálculos, explica, se estimaron a partir del costo por alumno y la población en edad de cursar el bachillerato para el próximo año.

En el documento, Márquez Uribe también realiza un análisis sobre los avances de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que se puso en marcha en 2008.

Detalla que al 2012 no se habían homologado los contenidos curriculares de los planes y programas de estudio en todas las modalidades y subsistemas que integran la EMS.

Del 2008 a 2012, revela, el 57.6 por ciento de los docentes de preparatoria se inscribió al PROFORDEMS (Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior).

De ellos, el 36.5 por ciento egresó y sólo el 8.6 por ciento certificó las competencias adquiridas establecidas en el perfil docente de educación media superior.

Fuente www.mural.com